Conseils spécifiques Autisme et TND

Présentation des TND

> PARTICULARITES D'UNE PERSONNE AVEC TND

- Sensorialité particulière du sujet (hypo/hypersensibilité aux bruits, lumières, touchers, odeurs, angoisse d'intrusion…)
- Difficultés à localiser et décrire la douleur
- Difficultés de compréhension des consignes et des explications données par les professionnels
- Hyperréactivité aux états émotionnels d'autrui
- Agitation physique, difficultés d'attention
- Difficultés de communication expressive

ESPACE ET ENVIRONNEMENT

- Adapter les conditions de l'examen clinique à ce que le patient peut accepter (lit d'examen ou non, patient laissé assis ou allongé au sol, durée…)
- Apporter une vigilance aux éclairages : éviter les néons
- Mettre en place une signalétique afin d'éviter de se perdre dans les services
- Eviter les salles d'attente bondées, prévoir si possible une salle (endroit) annexe, épurée
- Réaliser un examen sans blouse blanche si besoin (se référer à l'accompagnant)
- Utiliser si besoin des supports d'apaisement (musique, objets...)
- Permettre la présence de l'aidant dans tous les espaces possibles (présence rassurante)

TEMPORALITE

- Prévoir un temps de consultation plus long
- Prioriser les premières plages horaires de rendez-vous pour éviter une attente anxiogène
- Informer la personne visuellement du temps restant à l'aide de support visuel (ex. Time timer) et laisser la possibilité à la personne de déambuler, si l'attente ne peut être évitée
- Envisager la possibilité de découper la PEC en deux ou trois temps (mettre en place des pauses)

RAPPORT AU CORPS

- Envisager une démonstration préalable (sur poupée ou sur l'aidant, ou le personnel médical lui-même)
- Annoncer quand je vais toucher le patient, j'évite toute précipitation et les objets froids
- En présence de stéréotypies (répétition de geste(s) ou de mot(s)), ne pas chercher à les arrêter car ce sont souvent des attitudes d'autorégulation émotionnelle, de réassurance
- En amont de la consultation, inciter les aidants à mettre en place les apprentissages nécessaires pour faciliter la consultation (par exemple : ouvrir la bouche pour un examen dentaire)
- Proposer un casque anti-bruit afin de réduire les stimulations sonores

COMMUNICATION

- Pour la constitution du dossier administratif, proposer un support visuel (FALC) des différents documents nécessaires (intitulés + photos)
- En amont du rendez-vous, transmettre un visuel de l'intervenant, des lieux, du matériel (photos, pictos en fonction de la compréhension)
- Faire le lien avec l'ambulance ou le taxi
- Si un aidant accompagne le patient, je l'associe à la consultation : il connait le patient et la meilleure façon de communiquer avec lui, en particulier s'il ne s'exprime pas verbalement, il peut alerter sur l'expression des signes de douleur
- Adapter la communication : utiliser des phrases courtes et simples, langage signé et/ou pictogrammes ou tout support visuel (ex. Santé bd), vérifier la compréhension si possible
- Utiliser différentes médiations : simulation pour anticiper les différentes phases de l'examen ; ex. consultation blanche
- Présenter le matériel, voire les faire toucher
- L'aider à localiser la douleur via des planches visuelles ou supports numériques
- Utiliser les échelles visuelles d'intensité de la douleur
- Envisager avec l'accompagnant la possibilité d'utiliser des renforçateurs si besoin (ex: musique ou objet apprécié à la fin de la consultation)
- Toujours annoncer l'action qui va suivre (séquentiels d'actions)
- Un début et une fin annoncée (pictogrammes)